

GESTÃO DE SAÚDE MENTAL – 600H

- ✓ **Duração:** 12 meses (conclusão a partir de 6 meses*)
- ✓ **Área de Conhecimento:** Saúde e bem-estar
- ✓ **Metodologia:** Totalmente online
- ✓ **Especialização:** Lato Sensu (MBA - Master of Business Administration)

Sobre o Curso: MBA em Gestão de Saúde Mental tem, por finalidade, especializar profissionais e interessados(as) no campo do conhecimento, da habilidade e competência da área da saúde mental. Visa promover estratégias de ações que favoreçam a articulação e alinhamento entre diversas áreas e redes, integralizando as ferramentas estratégicas do “Gestor”, nas da saúde mental e humanização nos atendimentos, seja, nas de unidades básicas de saúde, empresas ou organizações sociais.

O curso de pós-graduação possibilita ampliação para docência no ensino superior.

MATRIZ CURRICULAR / PROGRAMA DE CURSO		
Disciplina 1	CH	Docente
<p>Introdução à Gestão de Saúde Mental</p> <p>A disciplina Introdução à Gestão de Saúde Mental possibilita ao estudante através dos conhecimentos, desenvolver habilidades, atitudes e competências de forma pensada, crítica e reflexiva no campo de atuação em que se pretende dentro dos serviços de saúde mental, abarcando na prevenção, podendo promover oficinas, atividades de grupos terapêuticos, incluir dinâmicas de grupo. Com a noção da Gestão de Saúde Mental, o estudante poderá criar uma estratégia em saúde mental e reduzir ao indivíduo a segregação social e familiar causado pelo transtorno mental. Se estendendo no contexto da saúde coletiva ou em outras instituições que atuam.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 2	CH	Docente
<p>Saúde Mental e Humanização da Assistência em Saúde</p> <p>A humanização é um alicerce importante no sentido teórico-prático para a alteração no estado de um sistema social, das organizações e gestão de pessoas para atuarem na área de saúde mental, promovendo políticas e práticas inclusivas e também o desenvolvimento para os colaboradores, gestores e instituições. Compreender a humanização como um processo de desenvolvimento contínuo das pessoas e da realidade social para obter em melhores condições de vida,</p>	100h	Prof. Antonio Carvalho

trabalho, saúde física e mental em diferentes setores de atuação. Essa modalidade de gestão e humanização tem intuito a contribuir no espaço laboral de atendimento ou assistência de saúde que transpasse pela história da própria construção humana.		
Disciplina 3	CH	Docente
<p>Sistema Único de Saúde (SUS) e Saúde Mental</p> <p>A disciplina aborda sobre a Regulamentação do SUS-Normativas básicas; Histórico do Sistema de Saúde; proteção social e direito à saúde; Base legal da Saúde Mental no Brasil; Marcos Regulatórios da Política de Saúde Mental e da Atenção Psicossocial no Brasil; Visão e institucionalização da loucura: Os manicômios Internos. Concepções, organização, funcionamento e financiamento do SUS; Regulamentação e instrumentos de gestão do SUS; O sistema único de saúde no contexto atual: avanços e percalços. Planejamento estratégico situacional. Gestão estratégica de serviços de saúde mental; Auditoria, controle e avaliação dos serviços de saúde mental.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 4	CH	Docente
<p>Sistema Único da Assistência Social – SUAS e Saúde Mental</p> <p>A presente apostila, visa apresentar o Sistema Único de Assistência Social, (SUAS), e a forma que o mesmo é gerido e implementado perante a sociedade. Estudaremos sobre o que é o SUAS, os serviços de Proteção Básica e Especial, os programas socioassistenciais que fazem parte da Rede SUAS, sua gestão, coordenação e abrangência, tipificações dos serviços, e programas do governo federal de distribuição de renda e erradicação da miséria para futuros Gestores de Políticas Públicas e Sociais, é de extrema importância conhecer o funcionamento do SUAS, afinal, irá lidar constantemente com as Políticas Públicas, e o SUAS é uma instância fundamental das Políticas Públicas e Socioassistenciais, sem a qual a sociedade estaria totalmente desamparada em seus direitos sociais.</p>	60h	Prof. Wesley Godoi
Disciplina 5	CH	Docente

<p>Saúde Mental na Atenção Básica de Saúde</p> <p>Esta disciplina tem por finalidade introduzir ao estudante os conceitos de Saúde Mental na Atenção Básica de Saúde e, para tanto, discorreremos a respeito das definições de atenção primária, secundária e terciária, seu funcionamento, ações junto à sociedade, dentre outros assuntos.</p>	60h	Prof. Wesley Godoi
Disciplina 6	CH	Docente
<p>Política de Saúde e o Movimento da Reforma Psiquiátrica Brasileira</p> <p>Conhecer o Sistema Único de Saúde brasileiro e o processo de desinstitucionalização da saúde mental ainda em curso no Brasil, constitui-se essencial para qualquer profissional de saúde, pois cada um de nós precisa entender o papel que desempenhamos nesse processo e os direitos que temos, seja como cidadão seja como profissionais. Conhecer as políticas do SUS, inclusive, favorece que possamos levantar bandeiras em defesa do SUS, e transversalmente, nos posicionarmos proativamente na proteção dos direitos de seus usuários. A saúde mental faz parte do SUS, como profissionais com atuação nesse segmento, precisamos conhecer a política de saúde mental estabelecida no Brasil, bem reconhecendo sua organização e direitos e deveres a nós atribuídos, pois somente assim o fazendo, poderemos nos inserir nas ações de saúde e, de modo seguro, defender a inserção dos pacientes com transtornos mentais no SUS.</p>	100h	Prof. Wesley Godoi
Disciplina 7	CH	Docente
<p>Gestão de Projetos com Foco em Saúde Mental</p> <p>A disciplina tem intuito, de propiciar com base na metodologia de gestão, de projeto e da fundamentação teórica o estudo e pesquisa com estratégia, resultados eficazes, redução de riscos ou de desvio de objetivos nas etapas envolvidas para garantir eficiência na atuação dos serviços em saúde mental e psicossocial.</p>	100h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 8	CH	Docente

Metodologia e Didática do Ensino Superior

Abordar uma ampla reflexão histórica sobre a invenção da educação na idade moderna, bem como sobre sua reinvenção na sociedade contemporânea. Os processos de ensino e de aprendizagem. Faz-se necessário uma análise dos elementos constituintes do discurso educacional e seus elementos derivados, tais como: O Planejamento e as possibilidades didáticas de organização de planos de ensino; Avaliação do processo ensino aprendizagem: concepções teóricas e práticas, elaboração de instrumentos avaliativos Metodologias didáticas na docência no ensino superior. Relação pedagógica na aula universitária e mediação docente.

60h

Profa. Rachel Hidalgo

Como é a Metodologia do nosso Curso?

Estude no seu tempo, você que monta a sua rotina de estudos!

Em nossa plataforma EaD, você terá disponível:

- Videoaulas - Gravadas;
- Podcasts – Áudios;
- Imagens e Infográficos;
- Textos e Artigos Complementares para Leitura - em PDF;
- Apostila em cada Disciplina - em PDF;
- Prova Avaliativa – Ao final de cada lição, haverá uma atividade com questões de múltipla escolha, a média de aprovação é de 70 (setenta) pontos, cada prova possui 2 (duas) tentativas.

Público Alvo:

Licenciados, bacharéis e tecnólogos.

Pré-requisito para Matrícula:

De acordo com a Resolução Nº 01 do MEC de 06 de abril de 2018, para que o candidato esteja apto a cursar uma pós-graduação, basta possuir um curso de Graduação ofertado por uma Instituição reconhecida pelo MEC.