

## TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE - 780H

- ✓ **Duração:** 12 meses (conclusão a partir de 6 meses\*)
- ✓ **Área de Conhecimento:** Saúde e bem-estar
- ✓ **Metodologia:** Totalmente online
- ✓ **Especialização:** Lato sensu

**Sobre o Curso:** A pós-graduação tem como objetivo, especializar profissionais em terapias integrativas, em consonância com as PICs, práticas autorizadas pelo Sistema Único de Saúde (SUS). As terapias integrativas são um conjunto de práticas terapêuticas, que visa melhorar o bem-estar físico, emocional, mental e espiritual. Somando com os tratamentos médicos convencionais, o indivíduo opta em escolher as PICs, para tratar de doenças e cuidar da saúde. O curso de especialização, possibilitará atuação profissional como Terapeuta Integrativo(a), em consultórios, clínicas e concursos públicos como prova de títulos.

O curso de pós-graduação possibilita ampliação para docência no ensino superior.

MATRIZ CURRICULAR / PROGRAMA DE CURSO		
Disciplina 1	CH	Docente
<p><b>Introdução às Terapias Integrativas e Complementares em Saúde</b></p> <p>Compreensão introdutória sobre os indivíduos que escolhem as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde-PICS desde uma maior conscientização das opções de cuidado disponíveis, o interesse no “cuidado integral da pessoa” e também para a prevenção de doenças. Nesta disciplina, apresentamos as PICS como uma opção de priorização da qualidade de vida que são utilizadas tanto para tratar doenças, especialmente doenças crônicas, bem como atuar na prevenção, promoção e manutenção da saúde, se alinhando com as diretrizes de saúde da Organização Mundial da Saúde.</p>	30h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 2	CH	Docente
<p><b>Sistema Único de Saúde (SUS) e Terapias Integrativas</b></p> <p>Os princípios do Sistema Único de Saúde-SUS estão diretamente relacionados ao conceito de saúde numa perspectiva biopsicossocial, ampliada. Nesta disciplina, veremos como a doutrina do SUS articula-se ao conceito de saúde e norteia-se pela universalidade, integralidade e equidade.</p>	30h	Prof. Antonio Carvalho

Disciplina 3	CH	Docente
<p><b>Anatomia e Neurofisiologia Humana</b></p> <p>Abordagem relacionada a aspectos histológicos, embrionários, bioquímicos (metabolismo) e neurofisiológicos. Os sistemas composição, organização e função. Sistemas respiratório, digestório, urinário, neuroendócrino e reprodutor. Biologia do desenvolvimento dos órgãos e sistemas. Estudo estrutural e funcional do sistema nervoso e dos processos neurológicos fundamentais e patológicos com ênfase na psicologia. Relação entre os sistemas orgânicos e o comportamento humano.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 4	CH	Docente
<p><b>Fundamentos e Práticas em Aromaterapia</b></p> <p>A aromaterapia é uma técnica natural que utiliza o aroma e as partículas liberadas por diferentes óleos essenciais para estimular diferentes partes do cérebro, ajudando. A disciplina aborda como os aromas podem aliviar os sintomas de ansiedade, insônia, depressão, asma ou resfriado; Promover o bem-estar; Fortalecer as defesas do corpo. Apesar de serem usados produtos naturais, é importante que a aromaterapia seja orientada por um naturopata ou outro profissional especializado, para saber qual o melhor óleo essencial a utilizar em cada caso.</p>	60h	Prof. Vinicius Costa
Disciplina 5	CH	Docente
<p><b>Fundamentos e Práticas em Cromoterapia</b></p> <p>Cromoterapia é uma terapia que tem por finalidade harmonizar o corpo físico e sutil através das cores, e está relacionada com as sete cores do espectro solar. Podemos dizer que a Cromoterapia nasceu no antigo Egito; e atualmente ressurgiu como uma Medicina Energética.</p>	60h	Prof. Vinicius Costa
Disciplina 6	CH	Docente

<p><b>Fundamentos e Práticas de Auriculoterapia</b></p> <p>A Auriculoterapia é uma parte importante da Medicina Tradicional Chinesa e foi oficializada pela Organização Mundial de Saúde (OMS) como uma terapia de microsistema, sendo atualmente um ramo da acupuntura. Por ser um método pouco invasivo e mostrar bons resultados, tem sido cada vez mais bem aceita pelos pacientes.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
<b>Disciplina 7</b>	<b>CH</b>	<b>Docente</b>
<p><b>Fundamentos e Práticas em Bioenergética e Psicologia Corporal em Reich</b></p> <p>A disciplina contribui para a formação do Terapeuta Integrativo no que compõe uma compreensão crítica e epistemológica sobre a sexologia nas teorias da psicanálise de S. Freud e seus dissidentes e das Teorias Bioenergéticas de Wilhem Reich. A disciplina aprofundará sobre o “sexual”, a “sexologia” por olhares nascentes na teoria psicanalítica mas que também se aprofundam pelo pai da psicologia corporal Reich (ex-membro psicanalista).</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
<b>Disciplina 8</b>	<b>CH</b>	<b>Docente</b>
<p><b>Fundamentos e Práticas em Constelação Familiar Sistêmica</b></p> <p>O objetivo geral da disciplina é capacitar profissionais, de acordo com as bases teóricas e epistemológicas da Teoria Sistêmica para a compreensão das relações interpessoais e da dinâmica familiar, bem como, por meio do treinamento vivencial e prático para a atuação terapêutica com indivíduos, famílias, casais, grupos, além de outros sistemas humanos.</p>	60h	Profa. Glauca Beinotti
<b>Disciplina 9</b>	<b>CH</b>	<b>Docente</b>
<p><b>Fundamentos e Práticas em Terapias de Florais</b></p> <p>A terapia floral foi desenvolvida pelo médico inglês Dr. Edward Bach (1886-1936). Trata-se de um sistema de cura através de remédios que contêm apenas a concentração energética das flores, que atuará diretamente nos corpos sutis das pessoas, onde estão as raízes da maioria das doenças. É um sistema de cura baseado nos princípios da simplicidade, da busca pela real causa das enfermidades, no desenvolvimento das virtudes opostas aos defeitos que contrariam os propósitos da Alma e no princípio do Amor como sendo a Unidade Criadora de todas as coisas.</p>	60h	Prof. Vinicius Costa

Disciplina 10	CH	Docente
<p><b>Fundamentos e Práticas em Reiki I e II</b></p> <p>A disciplina tem bases na obra do mestre Johnny De´Carli, até mesmo porque nossa linhagem passa pelo mestre De´Carli, e em nossa modesta opinião, suas obras são completas e não deixam nada a desejar a autores de outras nacionalidades. Também utilizamos aqui os ensinamentos transmitidos por nosso mestre, Antonio de Mello, onde aprendemos as técnicas para transmissão de iniciações à distância, bem como outras técnicas que aqui temos o prazer de compartilhar.</p>	60h	Prof. Vinicius Costa
Disciplina 11	CH	Docente
<p><b>Fundamentos e Práticas de Shantala: Massagens para Bebês e Crianças</b></p> <p>A disciplina aborda sobre a Shantala: um tipo de massagem indiana, excelente para acalmar o bebê, fazendo-o ter mais consciência do seu próprio corpo e que aumenta o vínculo afetivo entre a mãe/pai e o bebê. Para isso é necessário o olhar atento e terno da mãe ou do pai para o bebê durante toda a massagem, que pode ser realizada logo após o banho, diariamente, ainda com o bebê nu, mas completamente confortável. A história da massagem é tão antiga quanto a do homem. Estudos arqueológicos indicam que, já na Pré-história, o homem promovia o bem-estar geral e adquiria proteção contra lesões e infecções por meio de fricções no corpo. Seriam os primórdios do que hoje se entende por massagem.</p>	60h	Prof. Vinicius Costa
Disciplina 12	CH	Docente
<p><b>Fundamentos e Práticas de Auriculoterapia Chinesa</b></p> <p>A Auriculoterapia Chinesa é uma parte importante da Medicina Tradicional Chinesa e foi oficializada pela Organização Mundial de Saúde (OMS) como uma terapia de microssistema, sendo atualmente um ramo da acupuntura. Por ser um método pouco invasivo e mostrar bons resultados, tem sido cada vez mais bem aceita pelos pacientes.</p>	60h	Profa. Samantha Lohaine
Disciplina 13	CH	Docente
<p><b>Fundamentos e Práticas de Acupuntura</b></p> <p>A acupuntura tem como principal objetivo restaurar o equilíbrio dos chamados canais meridianos. Os chineses consideram que nosso corpo possui uma energia vital, a quem eles denominam Qi. A acupuntura é um método terapêutico que consiste na estimulação, por meio de agulhas, de pontos específicos da pele. O estímulo desses</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho

<p>pontos tem como característica regular o fluxo energético que, de acordo com a Medicina Tradicional Chinesa, é responsável pela fisiologia do organismo. Nesta apostila serão abordados os seguintes temas: Acupuntura Sistêmica, Acupuntura Auricular e Quiro Acupuntura.</p>		
<p><b>Disciplina 14</b></p>	<p><b>CH</b></p>	<p><b>Docente</b></p>
<p><b>Metodologia e Didática do Ensino Superior</b></p> <p>Abordar uma ampla reflexão histórica sobre a invenção da educação na idade moderna, bem como sobre sua reinvenção na sociedade contemporânea. Os processos de ensino e de aprendizagem. Faz-se necessário uma análise dos elementos constituintes do discurso educacional e seus elementos derivados, tais como: O Planejamento e as possibilidades didáticas de organização de planos de ensino; Avaliação do processo ensino aprendizagem: concepções teóricas e práticas, elaboração de instrumentos avaliativos Metodologias didáticas na docência no ensino superior. Relação pedagógica na aula universitária e mediação docente.</p>	<p>60h</p>	<p>Profa. Rachel Hidalgo</p>



## Como é a Metodologia do nosso Curso?

Estude no seu tempo, você que monta a sua rotina de estudos!

### Em nossa plataforma EaD, você terá disponível:

- Videoaulas - Gravadas;
- Podcasts – Áudios;
- Imagens e Infográficos;
- Textos e Artigos Complementares para Leitura - em PDF;
- Apostila em cada Disciplina - em PDF;
- Prova Avaliativa – Ao final de cada lição, haverá uma atividade com questões de múltipla escolha, a média de aprovação é de 70 (setenta) pontos, cada prova possui 2 (duas) tentativas.

### Público Alvo:

Licenciados, bacharéis e tecnólogos.

### Pré-requisito para Matrícula:

De acordo com a Resolução Nº 01 do MEC de 06 de abril de 2018, para que o candidato esteja apto a cursar uma pós-graduação, basta possuir um curso de Graduação ofertado por uma Instituição reconhecida pelo MEC.

