

TERAPIA EM CONSTELAÇÃO FAMILIAR SISTÊMICA – 540H

- ✓ Duração: 12 meses (conclusão a partir de 6 meses*)
- ✓ Área de Conhecimento: Saúde e bem-estar
- ✓ Metodologia: Totalmente online
- ✓ Especialização: Lato sensu

Sobre o Curso: A pós-graduação, tem como objetivo especializar profissionais como Constelador(a) Familiar, em consonância com as PICs – práticas autorizadas pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Ao final do curso, o(a) profissional poderá atuar de forma humanizada e proativa, na área de Terapia em Constelação Familiar Sistêmica, por meio de uma formação reflexiva, crítica e criativa, conhecerá os fundamentos e técnicas de atendimento buscando compreender o contexto contemporâneo, no atendimento individual e em grupo. Conhecerá ainda, modelos de terapias pós-modernas numa perspectiva multidisciplinar e de psicoterapia de grupos no contexto de crise, baseando-se em aspectos teóricos, em estudo de casos e em ferramentas necessárias para uma atuação segura e de qualidade. O curso de especialização, possibilitará atuação profissional em consultórios e em concursos públicos como prova de títulos.

O curso de pós-graduação possibilita ampliação para docência no ensino superior.

MATRIZ CURRICULAR / PROGRAMA DE CURSO

Disciplina 1	CH	Docente
<p>Introdução às Terapias Integrativas e Complementares em Saúde</p> <p>Compreensão introdutória sobre os indivíduos que escolhem as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde-PICS desde uma maior conscientização das opções de cuidado disponíveis, o interesse no “cuidado integral da pessoa” e também para a prevenção de doenças. Nesta disciplina, apresentamos as PICS como uma opção de priorização da qualidade de vida que são utilizadas tanto para tratar doenças, especialmente doenças crônicas, bem como atuar na prevenção, promoção e manutenção da saúde, se alinhando com as diretrizes de saúde da Organização Mundial da Saúde.</p>	30h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 2	CH	Docente

<p>Sistema Único de Saúde (SUS) e Terapias Integrativas</p> <p>Este módulo contextualiza a estruturação das áreas de saúde mental e saúde do trabalhador no Sistema Único de Saúde (SUS) com o intuito de discutir as possibilidades de atuação intrasetorial com relação à saúde mental. Inicia mostrando a complexidade das áreas programáticas de Saúde Mental e de Saúde do Trabalhador e indica que os maiores desafios a serem superados no contexto atual são a integração entre elas e a superação de uma "cultura" ainda presente na sociedade, segundo a qual o trabalho, quase sempre, tem uma conotação positiva e o sofrimento/adoecimento psíquico é visto como um sinal de fraqueza pessoal.</p>	30h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 3	CH	Docente
<p>Anatomia e Neurofisiologia Humana</p> <p>O objetivo desta disciplina é aprofundar os conceitos de anatomia e neurofisiologia e informações sobre o modo de funcionamento de estruturas neurais mais diretamente relacionadas à atividade motora. Serão abordadas inicialmente as características das vias aferentes e eferentes, porém a ênfase maior será colocada na informação sobre estruturas corticais e subcorticais que possuam funções sensoriais e perceptivas importantes para o controle motor; áreas de associação com funções relacionadas ao planejamento, avaliação e execução de ações bem como transmitir conceitos e informações sobre estruturas e funções do sistema nervoso relacionadas diretamente ao controle motor voluntário e reflexivo.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 4	CH	Docente
<p>Ordens do Amor - Pais e Filhos - Relacionamento Afetivo - Ordens da Ajuda</p> <p>Ao longo de sua vida Bert Hellinger acumulou conhecimento o suficiente para mudar a trajetória da humanidade por meio de uma teoria inovadora sobre os relacionamentos humanos. Nesta disciplina, são oferecidos conteúdos sobre as Leis das Ordens do Amor, Os cinco círculos do amor e a trajetória de conceitos do pensador sobre autoconhecimento, dualidade, Lei da Causa e Efeito, Lei do Menor Esforço entre outras ideias que auxiliam a proporcionar outros comportamentos e, por assim dizer, outros relacionamentos entre os círculos sociais, gerando sustentabilidade emocional e física.</p>	60h	Prof. Vinicius Costa
Disciplina 5	CH	Docente

<p>O Constelador Familiar e as Técnicas de Atendimento Individual com Bonecos e Outros Materiais</p> <p>Nesta disciplina, será exposto como bonecos e outros materiais auxiliam fazendo toda a diferença no trabalho terapêutico. Sempre que os clientes não podem vivenciar suas constelações em grupo, são atendidos individualmente, com a mesma assertividade e podendo obter os mesmos resultados e este conteúdo traz a base para esse atendimento de forma concisa e eficazmente substitutiva por ordem de necessidade ou preferência.</p>	60h	Prof. Vinicius Costa
Disciplina 6	CH	Docente
<p>Abordagem Fenomenológica</p> <p>Fenomenologia é o estudo da experiência subjetiva de consciência, que tem suas raízes na obra filosófica de Edmund Husserl. Fenomenólogos pioneiros, como Husserl, Jean-Paul Sartre e Maurice Merleau-Ponty conduziram suas próprias investigações psicológicas no início do século XX. O trabalho destes fenomenólogos mais tarde influenciou pelo menos dois campos principais da psicologia contemporânea e as abordagens experimentais associadas com destaque na história do movimento da psicologia humanista. E tal conteúdo se faz fundamental para o trabalho do terapeuta em constelação familiar sistêmica.</p>	60h	Prof. Vinicius Costa
Disciplina 7	CH	Docente
<p>Arquétipos e Conceitos de Sincronicidade</p> <p>Nesta disciplina promove o estudo do desenvolvimento do conceito de sincronicidade, proposto por C. G. Jung, desde sua publicação no ano de 1952, até o momento atual. O módulo apresenta uma revisão de literatura dos ensaios originais de Jung, dos autores junguianos clássicos e contemporâneos que abordam o conceito sob o ponto de vista teórico.</p>	60h	Prof. Alexandre Luiz Polizel
Disciplina 8	CH	Docente
<p>Psicoterapias Sistêmicas</p> <p>De acordo com a teoria do ciclo vital da família, o desenvolvimento individual se dá circunscrito no desenvolvimento familiar, uma vez que a família consiste no principal contexto de socialização dos indivíduos. Nessa perspectiva teórica, o ciclo de vida familiar é constituído por estágios, que compreendem o relacionamento intergeracional, de modo que os sintomas individuais podem estar associados ao funcionamento familiar ao longo do tempo.</p>	60h	Prof. Vinicius Costa

Disciplina 9	CH	Docente
<p>O Processo de Saúde e Adoecimento</p> <p>Neste módulo, vamos compreender o trabalho com as constelações familiares pelo olhar da saúde e da doença, buscando questionar a relação saúde-doença e sua vinculação aos conflitos familiares das gerações passadas.</p>	60h	Prof. Vinícius Costa
Disciplina 10	CH	Docente
<p>Metodologia e Didática do Ensino Superior</p> <p>Abordar uma ampla reflexão histórica sobre a invenção da educação na idade moderna, bem como sobre sua reinvenção na sociedade contemporânea. Os processos de ensino e de aprendizagem. Faz-se necessário uma análise dos elementos constituintes do discurso educacional e seus elementos derivados, tais como: O Planejamento e as possibilidades didáticas de organização de planos de ensino; Avaliação do processo ensino aprendizagem: concepções teóricas e práticas, elaboração de instrumentos avaliativos Metodologias didáticas na docência no ensino superior. Relação pedagógica na aula universitária e mediação docente.</p>	60h	Profa. Rachel Hidalgo

✕ ✕ Como é a Metodologia do nosso Curso?

✕ ✕ Estude no seu tempo, você que monta a sua rotina de estudos!

✕ ✕ Em nossa plataforma EaD, você terá disponível:

- ✕ ✕ • Videoaulas - Gravadas;
- ✕ ✕ • Podcasts – Áudios;
- ✕ ✕ • Imagens e Infográficos;
- ✕ ✕ • Textos e Artigos Complementares para Leitura - em PDF;
- ✕ ✕ • Apostila em cada Disciplina - em PDF;
- ✕ ✕ • Prova Avaliativa – Ao final de cada lição, haverá uma atividade com questões de múltipla escolha, a média de aprovação é de 70 (setenta) pontos, cada prova possui 2 (duas) tentativas.

Público Alvo:

Licenciados, bacharéis e tecnólogos.

Pré-requisito para Matrícula:

De acordo com a Resolução Nº 01 do MEC de 06 de abril de 2018, para que o candidato esteja apto a cursar uma pós-graduação, basta possuir um curso de Graduação ofertado por uma Instituição reconhecida pelo MEC.

