

## PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA, RELACIONAL E INSTITUCIONAL - 540H

- ✓ **Duração:** 12 meses (conclusão a partir de 6 meses\*)
- ✓ **Área de Conhecimento:** Educação
- ✓ **Metodologia:** Totalmente online
- ✓ **Especialização:** Lato sensu

**Sobre o Curso:** A pós-graduação tem como objetivo, especializar profissionais na área de educação, habilitados a atuar com aptidão, diagnosticando e intervindo nas dificuldades de aprendizagem de crianças, jovens e adultos na escola e fora dela, possibilitando a atuação dos(as) Psicopedagogos(as) em consultoria e assessoria nos diferentes contextos relacionados ao processo de aprendizagem, como escolas, empresas e hospitais, através do domínio teórico e prático da área de conteúdo específico da psicologia educacional.

O curso de pós-graduação possibilita ampliação para docência no ensino superior.

MATRIZ CURRICULAR / PROGRAMA DE CURSO		
Disciplina 1	CH	Docente
<p><b>Introdução à Psicopedagogia e Inclusão</b></p> <p>O papel do psicopedagogo neste processo é conhecer e identificar as diferentes formas de aprendizado, levando em consideração os diferentes perfis cognitivos apresentados por um aluno típico e atípico, dentro ou não da sua faixa etária de desenvolvimento.</p>	60h	Profa. Nilcéia Saldanha
Disciplina 2	CH	Docente
<p><b>Neurociência e Aprendizagem</b></p> <p>A Disciplina Neurociência e Aprendizagem tem o intuito de propiciar o estudo embasado na fundamentação teórica e significado em neurociência, aprendizagem e na educação.</p>	90h	Profa. Chiou Ruey Ling
Disciplina 3	CH	Docente

<p><b>Psicologia da Educação e do Desenvolvimento</b></p> <p>Nessa disciplina, iremos abordar a importância da “Psicologia da Educação e do Desenvolvimento” e caminharemos em um estudo científico em relação às mudanças ou ausência delas, que atingem as pessoas no decorrer de suas vidas. Parte de esse campo a máxima de que todo ser humano passa por algumas fases ao longo de sua existência, marcadas, principalmente, por períodos de grandes transformações.</p>	90h	Prof. Wesley Godoi
<p><b>Disciplina 4</b></p>	<p><b>CH</b></p>	<p><b>Docente</b></p>
<p><b>Teorias e Práticas da Psicopedagogia Institucional</b></p> <p>A disciplina psicopedagogia institucional carrega em sua prática a possibilidade de mudar o cenário da educação por meio de uma visão mais sensível e atenta às formas de aprendizado. Além de complementar, acompanhar e transmitir aos professores e escolas um olhar mais profundo sobre a inclusão e a novas ferramentas. A disciplina não tem obrigatoriedade de prática clínica e sim apenas com olhar da prática do profissional em psicopedagogia.</p>	60h	Profa. Nilcéia Saldanha
<p><b>Disciplina 5</b></p>	<p><b>CH</b></p>	<p><b>Docente</b></p>
<p><b>Intervenções e Avaliação Psicopedagógica</b></p> <p>Nesta disciplina, iremos abordar a importância das “Intervenções e Avaliação Psicopedagógica”, que é a investigação do processo de aprendizagem do indivíduo visando entender a origem da dificuldade e/ou distúrbio apresentado. Podemos dizer que cada ser humano é responsável pelo seu próprio desenvolvimento. Por meio de vivências, o ser humano constrói seus conceitos e vai adquirindo experiências novas. Para o desenvolvimento escolar e profissional os aprendizados são construídos da mesma maneira, é a partir das experiências que o ser humano se constrói um ser pensante e crítico, capaz de tomar decisões, e também diferenciar o que é benéfico ou não para sua formação pessoal.</p>	60h	Profa. Nilcéia Saldanha
<p><b>Disciplina 6</b></p>	<p><b>CH</b></p>	<p><b>Docente</b></p>

<p><b>Diagnóstico e Avaliação Psicopedagógica e Psicomotora</b></p> <p>Durante esta disciplina iremos observar como o bom desenvolvimento ocorre por meio de oportunidades igualitárias de aprendizado, sendo estas pautadas por atividades psicomotoras bem estruturadas e desenvolvidas, e avaliações com foco na intervenção e evolução do aluno.</p>	60h	Profa. Nilcéia Saldanha
<b>Disciplina 7</b>	<b>CH</b>	<b>Docente</b>
<p><b>Atendimento Psicopedagogia Institucional e Relacional</b></p> <p>Vamos estudar e conhecer diferentes diagnósticos e suas manifestações na aprendizagem e desenvolvimento, assim como a intervenção adequada a ser desenvolvida para que ocorra avanços. A disciplina tem como base teórica sobre o atendimento em psicopedagogia não sendo necessário no curso a realização de atendimento.</p>	60h	Profa. Nilcéia Saldanha
<b>Disciplina 8</b>	<b>CH</b>	<b>Docente</b>
<p><b>Metodologia e Didática do Ensino Superior</b></p> <p>Abordar uma ampla reflexão histórica sobre a invenção da educação na idade moderna, bem como sobre sua reinvenção na sociedade contemporânea. Os processos de ensino e de aprendizagem. Faz-se necessário uma análise dos elementos constituintes do discurso educacional e seus elementos derivados, tais como: O Planejamento e as possibilidades didáticas de organização de planos de ensino; Avaliação do processo ensino aprendizagem: concepções teóricas e práticas, elaboração de instrumentos avaliativos Metodologias didáticas na docência no ensino superior. Relação pedagógica na aula universitária e mediação docente.</p>	60h	Profa. Rachel Hidalgo

✕ ✕ Como é a Metodologia do nosso Curso?

✕ ✕ Estude no seu tempo, você que monta a sua rotina de estudos!

✕ ✕ Em nossa plataforma EaD, você terá disponível:

- ✕ ✕ • Videoaulas - Gravadas;
- ✕ ✕ • Podcasts – Áudios;
- ✕ ✕ • Imagens e Infográficos;
- ✕ ✕ • Textos e Artigos Complementares para Leitura - em PDF;
- ✕ ✕ • Apostila em cada Disciplina - em PDF;
- ✕ ✕ • Prova Avaliativa – Ao final de cada lição, haverá uma atividade com questões de múltipla escolha, a média de aprovação é de 70 (setenta) pontos, cada prova possui 2 (duas) tentativas.

**Público Alvo:**

Licenciados, bacharéis e tecnólogos.

**Pré-requisito para Matrícula:**

De acordo com a Resolução Nº 01 do MEC de 06 de abril de 2018, para que o candidato esteja apto a cursar uma pós-graduação, basta possuir um curso de Graduação ofertado por uma Instituição reconhecida pelo MEC.

