

## PSICANÁLISE, PSICOPATOLOGIA E SAÚDE MENTAL – 540H

- ✓ **Duração:** 12 meses (conclusão a partir de 6 meses\*)
- ✓ **Área de Conhecimento:** Saúde e bem-estar
- ✓ **Metodologia:** Totalmente online
- ✓ **Especialização:** Lato sensu

**Sobre o Curso:** Visa formar e especializar profissionais como psicanalistas especialistas em psicopatologia psicanalítica e saúde mental, com titulação lato sensu e capacitados para atuarem como psicoterapeutas de orientação psicanalítica para abertura de seu consultório particular ou em qualquer outro ambiente em que o conhecimento psicanalítico possa ser aplicada (Consultórios, Clínicas em Gerais, Clínicas Integrativas, Hospitais, Escolas, ONGs, Empresas, Órgãos públicos e outros). Abrange também pessoas que querem utilizar a Psicanálise em sua área de trabalho, para pesquisa em psicanálise, docência no ensino superior na área ou para aprimoramento pessoal.

O curso de pós-graduação possibilita ampliação para docência no ensino superior.

### MATRIZ CURRICULAR / PROGRAMA DE CURSO

Disciplina 1	CH	Docente
<p><b>Anatomia e Neurofisiologia Humana</b></p> <p>Abordagem relacionada a aspectos histológicos, embrionários, bioquímicos (metabolismo) e neurofisiológicos. Os sistemas composição, organização e função. Sistemas respiratório, digestório, urinário, neuroendócrino e reprodutor. Biologia do desenvolvimento dos órgãos e sistemas. Estudo estrutural e funcional do sistema nervoso e dos processos neurológicos fundamentais e patológicos com ênfase na psicologia. Relação entre os sistemas orgânicos e o comportamento humano.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 2	CH	Docente
<p><b>Teoria e Técnicas Psicanalíticas I</b></p> <p>Estudo sobre as Influências de Sigmund Freud. O que é a teoria psicanalítica?. A primeira e segunda tópica da psicanálise. Inconsciente (ID, Ego e Superego). A clínica de psicanálise na atualidade. O consciente, pré-consciente e inconsciente instâncias psíquicas. Níveis de consciência da personalidade. As 7 escolas em psicanálise.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho

Disciplina 3	CH	Docente
<p><b>Teoria e Técnicas Psicanalíticas II</b></p> <p>A disciplina aborda sobre a grande descoberta de Freud. O desenvolvimento psicosssexual na infância. As fases psicosssexuais. Existência da sexualidade infantil. O trauma sexual e a angústia de castração. Fixação e regressão. Como a homossexualidade se encaixa na teoria de Freud?. O Jovem Dr. Freud – Documentário.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 4	CH	Docente
<p><b>Psicopatologia e Estruturas Clínicas em Psicanálise</b></p> <p>Fundamentos da clínica psiquiátrica, estruturas clínicas em psicanálise: neurose, perversão, psicose, histeria, neurose obsessiva, fobia, autismo, esquizofrenia, paranóia, melancolia, mania. História da psicopatologia. Conceituando a psicopatologia geral. Introdução à psicopatologia psicanalítica. A metapsicologia de Freud. Complexo de Édipo: castração e o estágio edípiano. Os tipos de diagnósticos: psiquiátrico e psicanalítico. O sintoma em psicanálise. Concepções da neurose: sintomas na neurose. Concepções da psicose: tipos de psicose. Concepções da perversão: o diagnóstico na perversão. O diagnóstico da perversão no DSM V.</p>	60h	Prof. Wesley Godoi
Disciplina 5	CH	Docente
<p><b>Psicanálise para Jacques Lacan e Wilfred Bion</b></p> <p>Fundamentos históricos, conceituais e metodológicos da teoria psicanalítica, considerando a obra de Freud, dos pós-freudianos Jacques Lacan e Wilfred Bion e os desenvolvimentos recentes. A especificidade do objeto e do método psicanalítico desses teóricos.</p>	60h	Prof. Wesley Godoi
Disciplina 6	CH	Docente
<p><b>Psicanálise para Melanie Klein e Winnicott</b></p> <p>A disciplina aborda sobre a história, trajetória e a clínica psicanalítica dos dissidentes Donald W. Winnicott e Melanie Klein. Os três pilares fundamentais da teoria kleiniana. O conceito das posições na escola kleiniana. Análise infantil: controvérsia Melanie Klein e Anna Freud. Melanie Klein: o jogo simbólico e a fantasia inconsciente. A clínica psicanalítica de orientação kleiniana atualmente. Técnica kleiniana: aprofundamento para clínica com crianças. Complexo de Édipo em Freud e Melanie Klein. Teoria de Winnicott, prática clínica e seus principais conceitos. Self verdadeiro, falso Self e objeto transicional.</p>	60h	Prof. Wesley Godoi

Disciplina 7	CH	Docente
<p><b>Sistema Único de Saúde - SUS e Saúde Mental</b></p> <p>A disciplina aborda sobre a Regulamentação do SUS- Normativas básicas; Histórico do Sistema de Saúde; proteção social e direito à saúde; Base legal da Saúde Mental no Brasil; Marcos Regulatórios da Política de Saúde Mental e da Atenção Psicossocial no Brasil; Visão e institucionalização da loucura: Os manicômios Internos. Concepções, organização, funcionamento e financiamento do SUS; Regulamentação e instrumentos de gestão do SUS; O sistema único de saúde no contexto atual: avanços e percalços. Planejamento estratégico situacional. Gestão estratégica de serviços de saúde mental; Auditoria, controle e avaliação dos serviços de saúde mental.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 8	CH	Docente
<p><b>Gestão em Saúde Mental e Humanização da Assistência em Saúde</b></p> <p>A disciplina aborda sobre o conceito de saúde mental; A evolução do cuidado em saúde mental; faz uma integração com a disciplina anterior no que tange ao regulamentação do SUS - Normativas básicas; Histórico do Sistema de Saúde; proteção social e direito à saúde; Base legal da Saúde Mental no Brasil; Marcos Regulatórios da Política de Saúde Mental e da Atenção Psicossocial no Brasil; Visão e institucionalização da loucura: Os manicômios Internos. Concepções, organização, funcionamento e financiamento do SUS; Regulamentação e instrumentos de gestão do SUS; O sistema único de saúde no contexto atual: avanços e percalços.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 9	CH	Docente
<p><b>Metodologia e Didática do Ensino Superior</b></p> <p>Abordar uma ampla reflexão histórica sobre a invenção da educação na idade moderna, bem como sobre sua reinvenção na sociedade contemporânea. Os processos de ensino e de aprendizagem. Faz-se necessário uma análise dos elementos constituintes do discurso educacional e seus elementos derivados, tais como: O Planejamento e as possibilidades didáticas de organização de planos de ensino; Avaliação do processo ensino aprendizagem: concepções teóricas e práticas, elaboração de instrumentos avaliativos Metodologias didáticas na docência no ensino superior. Relação pedagógica na aula universitária e mediação docente.</p>	60h	Profa. Rachel Hidalgo



## Como é a Metodologia do nosso Curso?

Estude no seu tempo, você que monta a sua rotina de estudos!

### Em nossa plataforma EaD, você terá disponível:

- Videoaulas - Gravadas;
- Podcasts – Áudios;
- Imagens e Infográficos;
- Textos e Artigos Complementares para Leitura - em PDF;
- Apostila em cada Disciplina - em PDF;
- Prova Avaliativa – Ao final de cada lição, haverá uma atividade com questões de múltipla escolha, a média de aprovação é de 70 (setenta) pontos, cada prova possui 2 (duas) tentativas.

### Público Alvo:

Licenciados, bacharéis e tecnólogos.

### Pré-requisito para Matrícula:

De acordo com a Resolução Nº 01 do MEC de 06 de abril de 2018, para que o candidato esteja apto a cursar uma pós-graduação, basta possuir um curso de Graduação ofertado por uma Instituição reconhecida pelo MEC.

