

## PSICANÁLISE ABORDAGEM INFANTIL E ADOLESCENTES – 540H

- ✓ **Duração:** 12 meses (conclusão a partir de 6 meses\*)
- ✓ **Área de Conhecimento:** Saúde e bem-estar
- ✓ **Metodologia:** Totalmente online
- ✓ **Especialização:** Lato sensu

**Sobre o Curso:** A pós-graduação tem como objetivo especializar como psicanalista clínico a nível de lato sensu – MEC, por meio das teorias psicanalíticas de Sigmund Freud e seus dissidentes, para o exercício e prática com crianças e adolescentes em consultório particular, clínicas, hospitais, ONGs (cumprimento tripé), bem como docência em cursos livres e no ensino superior, possibilitando até mesmo para comprovação de títulos em concursos públicos, proporcionando melhor qualificação profissional a fim de atender às demandas e manifestações clínicas psíquicas e bem estar aos clientes/pacientes crianças e adolescentes diante das questões contemporâneas.

O curso de pós-graduação possibilita ampliação para docência no ensino superior.

### MATRIZ CURRICULAR / PROGRAMA DE CURSO

Disciplina 1	CH	Docente
<p><b>Introdução e História da Psicanálise</b></p> <p>Aborda sobre diferença entre psicanalista, psicólogo e psiquiatra. Quem foi Freud e o nascimento da Psicanálise: história e contexto. Primeiros psicanalistas: convergências e divergências. A histeria no final do século XIX. Psicose neuroses de defesa: do trauma ao conflito psíquico. Interpretação dos sonhos. Primeira tópica do aparelho psíquico. Formações do inconsciente. Primeira tópica pulsional.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 2	CH	Docente
<p><b>Teoria e Técnicas Psicanalíticas I</b></p> <p>Estudo sobre as Influências de Sigmund Freud. O que é a teoria psicanalítica?. A primeira e segunda tópica da psicanálise. Inconsciente (ID, Ego e Superego). A clínica de psicanálise na atualidade. O consciente, pré-consciente e inconsciente instâncias psíquicas. Níveis de consciência da personalidade. As 7 escolas em psicanálise.</p>	60h	Prof. Wesley Godoi

Disciplina 3	CH	Docente
<p><b>Teoria e Técnicas Psicanalíticas II</b></p> <p>A disciplina aborda sobre a grande descoberta de Freud. O desenvolvimento psicosssexual na infância. As fases psicosssexuais. Existência da sexualidade infantil. O trauma sexual e a angústia de castração. Fixação e regressão. Como a homossexualidade se encaixa na teoria de Freud?. O Jovem Dr. Freud - Documentário</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 4	CH	Docente
<p><b>Psicopatologia e Estruturas Clínicas em Psicanálise</b></p> <p>Fundamentos da clínica psiquiátrica, estruturas clínicas em psicanálise: neurose, perversão, psicose, histeria, neurose obsessiva, fobia, autismo, esquizofrenia, paranóia, melancolia, mania. História da psicopatologia. Conceituando a psicopatologia geral. Introdução à psicopatologia psicanalítica. A metapsicologia de Freud. Complexo de Édipo: castração e o estágio edípiano. Os tipos de diagnósticos: psiquiátrico e psicanalítico. O sintoma em psicanálise. Concepções da neurose: sintomas na neurose. Concepções da psicose: tipos de psicose. Concepções da perversão: o diagnóstico na perversão. O diagnóstico da perversão no DSM V.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 5	CH	Docente
<p><b>Melanie Klein e Winnicott: Um Olhar sobre a Clínica Infantil</b></p> <p>A disciplina aborda sobre a história, trajetória e a clínica psicanalítica de Melanie Klein. Os três pilares fundamentais da teoria kleiniana. O conceito das posições na escola kleiniana. Análise infantil: controvérsia Melanie Klein e Anna Freud. Melanie Klein: o jogo simbólico e a fantasia inconsciente. A clínica psicanalítica de orientação kleiniana atualmente. Técnica kleiniana: aprofundamento para clínica com crianças. Complexo de Édipo em Freud e Melanie Klein.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 6	CH	Docente

<p><b>Técnicas de Atendimento em Psicanálise com Crianças</b></p> <p>As contínuas transformações experienciadas pelas crianças têm sido objeto de estudo em função da importância que adquirem no contexto da saúde psíquica. Este artigo retrata um estudo de cunho qualitativo, que objetivou conhecer e compreender as características e as peculiaridades da clínica contemporânea da adolescência considerando o exercício da escuta psicanalítica. Foram entrevistados dez psicanalistas com atuação de, no mínimo, dez anos no atendimento a pacientes dessa faixa etária. Por meio da técnica de análise de conteúdo, foram identificadas três categorias finais: a família e a escola como campos fundamentais da experiência intersubjetiva da criança, a necessidade de recursos psíquicos: exigências para o enfrentamento do processo de resignificação de si mesmo, e, por último, os desafios e as inquietações no campo analítico: especificidades teóricas e técnicas a partir da escuta das crianças. Para a discussão dos achados, lançou-se mão do referencial psicanalítico.</p>	60h	Prof. Vinicius Costa
<b>Disciplina 7</b>	<b>CH</b>	<b>Docente</b>
<p><b>Técnicas de Atendimento em Psicanálise com Adolescentes</b></p> <p>A clínica hoje de adolescentes, seus impasses, novas formas de subjetivação, o afeto, o corpo, as somatizações, os chamados, estados, limite, os distúrbios alimentares: anorexia, bulimia, "as adições", "as depressões", síndrome do pânico, supervisão dos casos e orientação bibliográficas.</p>	60h	Prof. Vinicius Costa
<b>Disciplina 8</b>	<b>CH</b>	<b>Docente</b>
<p><b>Técnicas e Desenhos Projetivos para Crianças e Adolescentes</b></p> <p>Técnicas e Desenhos Projetivos para Crianças e Adolescentes possibilitam a projeção do consciente e o inconsciente são elementos da personalidade do sujeito em questão, suas inter-relações pessoais, suas patologias, comportamentais e entre outras dinâmicas. As técnicas têm como fundamento a atuação no contexto clínico psicológico nos conceitos em Psicanálise. Além do uso dos testes projetivos, a entrevista inicial como indivíduo autorrelato faz necessário para estabelecer uma relação, e assim obter os informes necessários ao(á) psicólogo (a), para auxiliar na integração no processo de avaliação psicológica.</p>	60h	Profa. Chiou Ruey Ling

Disciplina 9	CH	Docente
<p><b>Metodologia e Didática do Ensino Superior</b></p> <p>Abordar uma ampla reflexão histórica sobre a invenção da educação na idade moderna, bem como sobre sua reinvenção na sociedade contemporânea. Os processos de ensino e de aprendizagem. Faz-se necessário uma análise dos elementos constituintes do discurso educacional e seus elementos derivados, tais como: O Planejamento e as possibilidades didáticas de organização de planos de ensino; Avaliação do processo ensino aprendizagem: concepções teóricas e práticas, elaboração de instrumentos avaliativos Metodologias didáticas na docência no ensino superior. Relação pedagógica na aula universitária e mediação docente.</p>	60h	Profa. Rachel Hidalgo

### Como é a Metodologia do nosso Curso?

Estude no seu tempo, você que monta a sua rotina de estudos!

### Em nossa plataforma EaD, você terá disponível:

- Videoaulas - Gravadas;
- Podcasts – Áudios;
- Imagens e Infográficos;
- Textos e Artigos Complementares para Leitura - em PDF;
- Apostila em cada Disciplina - em PDF;
- Prova Avaliativa – Ao final de cada lição, haverá uma atividade com questões de múltipla escolha, a média de aprovação é de 70 (setenta) pontos, cada prova possui 2 (duas) tentativas.

### Público Alvo:

Licenciados, bacharéis e tecnólogos.

### Pré-requisito para Matrícula:

De acordo com a Resolução Nº 01 do MEC de 06 de abril de 2018, para que o candidato esteja apto a cursar uma pós-graduação, basta possuir um curso de Graduação ofertado por uma Instituição reconhecida pelo MEC.