

## AURICULOTERAPIA E ACUPUNTURA EM MEDICINA TRADICIONAL CHINESA- 540H

- ✓ **Duração:** 12 meses (conclusão a partir de 6 meses\*)
- ✓ **Área de Conhecimento:** Saúde e bem-estar
- ✓ **Metodologia:** Totalmente online
- ✓ **Especialização:** Lato sensu

**Sobre o Curso:** A pós-graduação lato sensu tem o foco na formação em Auriculoterapia e Acupuntura dentro das Práticas da Medicina Tradicional Chinesa, o curso está em consonância com as PICS práticas autorizadas pelo SUS. Deste modo o curso visa capacitar o(a) aluno(a) ao atendimento correto e ao desenvolvimento profissional, bem como compreender a história e as bases da Medicina Tradicional Chinesa especializando-o para o desenvolvimento de habilidades e técnicas de Auriculoterapia, Acupuntura e Eletroestimulação.

O curso de pós-graduação possibilita ampliação para docência no ensino superior.

MATRIZ CURRICULAR / PROGRAMA DE CURSO		
Disciplina 1	CH	Docente
<p><b>Introdução às Terapias Integrativas e Complementares em Saúde</b></p> <p>Compreensão introdutória sobre os indivíduos que escolhem as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde-PICS desde uma maior conscientização das opções de cuidado disponíveis, o interesse no “cuidado integral da pessoa” e também para a prevenção de doenças. Nesta disciplina, apresentamos as PICS como uma opção de priorização da qualidade de vida que são utilizadas tanto para tratar doenças, especialmente doenças crônicas, bem como atuar na prevenção, promoção e manutenção da saúde, se alinhando com as diretrizes de saúde da Organização Mundial da Saúde.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 2	CH	Docente
<p><b>Anatomia e Neurofisiologia Humana</b></p> <p>Abordagem relacionada a aspectos histológicos, embrionários, bioquímicos (metabolismo) e neurofisiológicos. Os sistemas composição, organização e função. Sistemas respiratório, digestório, urinário, neuroendócrino e reprodutor. Biologia do desenvolvimento dos órgãos e sistemas. Estudo estrutural e funcional do sistema nervoso e dos processos neurológicos fundamentais e patológicos com ênfase na psicologia. Relação entre os sistemas orgânicos e o comportamento humano.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho

Disciplina 3	CH	Docente
<p><b>Sistema Único de Saúde (SUS) e Terapias Integrativas</b></p> <p>Os princípios do Sistema Único de Saúde-SUS estão diretamente relacionados ao conceito de saúde numa perspectiva biopsicossocial, ampliada. Nesta disciplina, veremos como a doutrina do SUS articula-se ao conceito de saúde e norteia-se pela universalidade, integralidade e equidade.</p>	60h	Prof. Antonio Carvalho
Disciplina 4	CH	Docente
<p><b>Fundamentos e Práticas de Auriculoterapia I: Anatomia da Orelha e Diagnóstico Auricular e Microssistemas</b></p> <p>A Auriculoterapia é uma parte importante da Medicina Tradicional Chinesa e foi oficializada pela Organização Mundial de Saúde (OMS) como uma terapia de microssistema, sendo atualmente um ramo da acupuntura. Por ser um método pouco invasivo e mostrar bons resultados, tem sido cada vez mais bem aceita pelos pacientes e, nesta disciplina, são apresentados os fundamentos e práticas desse modo de tratamento, focando na orelha e em diagnóstico auricular e microssistemas.</p>	60h	Profa. Samantha Lohaine
Disciplina 5	CH	Docente
<p><b>Fundamentos e Práticas de Auriculoterapia II: Pontos Auriculares, Formas de Estímulo e Tratamentos com Auriculoterapia Chinesa</b></p> <p>Nesta disciplina, de aprofundamento em fundamentos e práticas de auriculoterapia, veremos um detalhamento conceitual e das características desse tipo de tratamento, tais como os pontos auriculares, formas de estímulo e tratamentos com essa prática em sua origem chinesa.</p>	60h	Profa. Samantha Lohaine
Disciplina 6	CH	Docente
<p><b>Fundamentos e Práticas de Acupuntura I: Bases Anatômicas, Eletroterapias e Meridianos de Energia</b></p> <p>A acupuntura tem como principal objetivo restaurar o equilíbrio dos chamados canais meridianos. Os chineses consideram que nosso corpo possui uma energia vital, a quem eles denominam Qi. Nesse sentido, nesta disciplina, apresentamos a acupuntura como um método terapêutico que consiste na estimulação, por meio de agulhas, de pontos específicos da pele. O estímulo desses pontos tem como característica regular o fluxo energético que, de acordo com a Medicina Tradicional Chinesa, é responsável pela fisiologia do organismo. No material sugerido para a leitura, abordamos os temas: Acupuntura Sistêmica, Acupuntura</p>	60h	Prof. Vinícius Costa

Auricular e Quiro Acupuntura.		
<b>Disciplina 7</b>	<b>CH</b>	<b>Docente</b>
<p><b>Fundamentos e Práticas de Acupuntura II: Tratamentos com Acupuntura Chinesa</b></p> <p>Nesta disciplina de aprofundamento sobre os fundamentos e práticas de acupuntura, olhamos para essa prática já instalada no ocidente e as evidências que giram em torno de suas discussões científicas, bem como as suas devidas aplicações e possíveis consequências positivas, voltadas a melhoria da qualidade de vida e substituição de tratamentos medicamentosos; como, por outro lado, possíveis aspectos negativos, causados por condições inadequadas e aplicações equivocadas.</p>	60h	Profa. Samantha Lohaine
<b>Disciplina 8</b>	<b>CH</b>	<b>Docente</b>
<p><b>Atenção a o Paciente e Cuidados Paliativos na Medicina Tradicional Chinesa</b></p> <p>Aborda os princípios dos Cuidados Paliativos, bem como fatores determinantes do atendimento humanizado e terapias integrativas que são capazes de alcançar a melhoria na qualidade da assistência multiprofissional direcionada aos pacientes fora de possibilidades terapêuticas de cura e sua família.</p>	60h	Prof. Vinícius Costa
<b>Disciplina 9</b>	<b>CH</b>	<b>Docente</b>
<p><b>Metodologia e Didática do Ensino Superior</b></p> <p>Abordar uma ampla reflexão histórica sobre a invenção da educação na idade moderna, bem como sobre sua reinvenção na sociedade contemporânea. Os processos de ensino e de aprendizagem. Faz-se necessário uma análise dos elementos constituintes do discurso educacional e seus elementos derivados, tais como: O Planejamento e as possibilidades didáticas de organização de planos de ensino; Avaliação do processo ensino aprendizagem: concepções teóricas e práticas, elaboração de instrumentos avaliativos Metodologias didáticas na docência no ensino superior. Relação pedagógica na aula universitária e mediação docente.</p>	60h	Profa. Rachel Hidalgo

✕ ✕ Como é a Metodologia do nosso Curso?

✕ ✕ Estude no seu tempo, você que monta a sua rotina de estudos!

✕ ✕ Em nossa plataforma EaD, você terá disponível:

- ✕ ✕ • Videoaulas - Gravadas;
- ✕ ✕ • Podcasts – Áudios;
- ✕ ✕ • Imagens e Infográficos;
- ✕ ✕ • Textos e Artigos Complementares para Leitura - em PDF;
- ✕ ✕ • Apostila em cada Disciplina - em PDF;
- ✕ ✕ • Prova Avaliativa – Ao final de cada lição, haverá uma atividade com questões de múltipla escolha, a média de aprovação é de 70 (setenta) pontos, cada prova possui 2 (duas) tentativas.

**Público Alvo:**

Licenciados, bacharéis e tecnólogos.

**Pré-requisito para Matrícula:**

De acordo com a Resolução Nº 01 do MEC de 06 de abril de 2018, para que o candidato esteja apto a cursar uma pós-graduação, basta possuir um curso de Graduação ofertado por uma Instituição reconhecida pelo MEC.

